

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名位点名称: 沈阳工业大学

学位点名称: 应用经济学

学位点代码: 0202



2024年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点人才培养始于 1988 年的工业外贸（现国际经济与贸易）本科专业招生，2001 年取得国际贸易学硕士学位二级学科授予权，2010 年获得应用经济学一级学科硕士学位授予权，本学位点拥有“辽宁省研究生联合培养示范基地”3 个、东北亚经济合作及自由贸易实验区研究基地、省级经济社会发展研究重点基地和 2 个沈阳市哲学社会科学研究基地，即“一带一路发展战略研究中心”、“沈阳市产城融合发展研究中心”。

1.培养目标

面向国家建设和经济社会发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展、掌握坚实的应用经济学基础理论和系统的专业知识，具有经济科学研究、独立分析解决经济问题、从事经济及相关领域的工作能力的高层次专门人才。本学位点培养的学术学位硕士研究生应达到以下要求：

（1）具有坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，具有良好的职业道德和为祖国现代化建设艰苦奋斗的献身精神，具有健康的体魄和较强的心理素质。

（2）对于本学位点领域的研究成果，有全面和深入的掌握，了解本领域的发展现状及动态，能够对研究所涉及到的经济问题进行鉴别、提出和解决，能够判断研究问题的学术价值和经济价值，跟踪本学位点学术前沿，进行理论和知识创新。

(3) 学习经济学规范的研究分析方法，掌握应用经济学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从各类载体中获取经济信息和数据处理分析的能力，具备从事本学位点及相关领域的科学研究、教学工作和经济管理工作的能力。

(4) 具备国际化视野，熟练掌握一门外国语言，阅读本学位点的文献资料，了解经济学国际学术发展动态，具有基本的写作能力和国际学术交流能力。

2.培养方向

(1) 金融学

金融学以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，主要研究领域：1) 金融市场与风险控制；2) 公司金融与金融创新；3) 金融业务与经营管理。

(2) 国际贸易学

国际贸易学主要研究国际间贸易产生与发展的原因和贸易利益在各国间进行分配的制约因素，并揭示其中的特点与运动规律。主要研究领域：1) 国际贸易理论与政策；2) 对外开放与区域经济发展；3) 国际服务贸易与国际直接投资理论与方法。

(3) 产业经济学

产业经济学以产业内企业相互作用、产业本身发展、产业之间互动以及产业在空间演化等规律等为研究对象，内容涉及产业组织、产业结构、产业发展、产业布局和产业政策等诸多方面，直接服务于微观管理与宏观经济。主要研究领域包括：1) 产业演化与产业升级；2) 产业技术创新与产业组织演化；3) 产业集聚与区域经济演化。

(4) 金融工程

金融工程是一门综合金融学、数学和计算机科学的交叉学科，其将工程思维引入金融领域，综合地采用各种工作技术方法，主要有数学建模、数值计算、网络图解、仿真模拟等，设计、开发和实施新型的金融产品，创造性地解决各种金融问题。主要研究包括：1) 金融时间序列分析、金融计量分析、实证动态资产定价、量化投资的理论与方法；2) 金融大数据分析及处理、金融数值计算与建模、金融产品开发与设计、互联网金融与金融科技、金融大数据分析软件开发与应用理论与方法。

(二) 学位点建设情况

本学位点经过多年发展，依托沈阳工业大学理工学科优势群，围绕辽宁省地方经济发展和辽宁省装备制造业的产业结构特点，积极开展应用经济学理论及经济学前沿问题研究，形成了人才培养、科学研究、服务面向的学科特色。在人才培养方面，拥有金融专业硕士(MF)培养、辽宁省人力资源厅批准的军队转业干部培训基地、美国特拉华州立大学国际交流项目、招收外国留学生项目。学位点依托的本科“国际经济与贸易”专业是国家“一流本科专业建设示范点”，金融学、金融工程专业是“辽宁省一流本科教育示范专业”；2018年获得辽宁省教改成果一等奖一项、2020年获得辽宁省教改成果一等奖一项、三等奖一项、2022年获得辽宁省教改成果二等奖一项。在科学研究方面，紧紧围绕东北老工业基地振兴和提高辽宁省装备制造业竞争力的课题开展科学研究，近三年获得国家社科基金面上项目2项、教育部新文科教改项目一项。在服务面向方面，紧密结合辽宁省经济社会发展实际，为辽宁省地方经济发展献计献策、培养人才。先后为省人民政

府、省发改委等部门提供产业发展、供给侧结构改革、工业经济发展战略政策咨询建议，多次获得省市领导的批示。经过 20 余年沉淀积累，本学位点在技术创新与产业演化、金融业务与经营管理、东北亚区域经济合作与战略领域的研究成果，为支持辽宁省各级政府和部门咨询决策、有效解决辽宁省经济社会发展的实际问题和社会所需高级创新型人才培养做出了较大贡献。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生与授予学位数

学位	硕士			
	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
招生数	19	16	17	16
授予学位数	15	14	21	19

2. 研究生在读与毕业人数

注册学生数	博士				硕士			
	0				47			
在读人数	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
					56	58	53	47
毕业人数	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
					15	14	21	19

3. 研究生就业基本状况

(一) 就业情况统计							
学位类别	毕业生总数	就业情况 (人数及比例)					未就业
		签就业协议、 劳动合同	升学		自主创业	其他形式就业	
			国内	国(境)外			

硕士	19	19 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	
(二) 签约单位类型分布 (人数及比例)											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	部队	其他
硕士签约	2 (10.4%)	1 (5.2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (73%)	1 (5.2%)	1 (5.2%)	0 (0%)	0 (0%)
(三) 签约单位地域分布 (人数及比例)											
单位地域	本省		东部地区		中部地区		西部地区		境外		
硕士签约	10 (52.6%)		9 (47.4%)		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)		

2023 届毕业生就业率 100%，其中 2 人从事公务员工作，1 人在高等教育单位工作，14 人在国企，1 人在民企，1 人在三资企业。就业方向符合学位点培养目标，就业质量符合预期。

(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)

专业技术职务	硕导人数	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上
正高级	14	0	2	8	4	0
副高级	10	0	1	8	1	0
中级	2	0	2	0	0	0
初级	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0
总计	26	0	5	16	5	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

1. 配备专职辅导员。授权点所在学院按照每 300 名研究生配备 1 名专职工作辅导员标准，本授权点配备了 1 名专职辅导员，并在学院内按照年级及班级实际设立研究生学生党支部、金融专硕团支部、班

委会、研究生会等党团组织，积极开展研究生党建与思想政治教育工作。

2.研究生党支部积极开展党建工作。按照校党委要求，学院党总支每学期都要听取研究生党支部党建工作汇报，接受校党委、党总支安排的各项党建学习及建设工作。1名研究生党员获得“辽宁省优秀大学生党员”称号。

3.通过“三个到位”健全体制机制，构建“三全育人”大思政格局。一是顶层设计到位。学院制定《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《经济学院加强学生思想政治工作方案》，对学生思想政治教育全面部署。二是队伍建设到位。学院还制定《经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》《辅导员岗位考核办法》《班导师评比办法》，设立研究生党支部，配备专职辅导员。三是党建引领到位。学院党总支发挥政治核心作用，加强师生思想政治建设，引领师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，树立“四个自信”，做到“两个维护”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1.深化课程思政改革，建立督導體系

构建特色鲜明的专题教学模式，将课程思政的教学进行专题划分，引导学生深入思考社会问题和国家发展战略；构建问题导向的实践教学模式，将思政理论融入社会生活实践，学生通过社会调查形式发掘既定范围内的问题，运用理论知识分析深层原因，提出学习建议，调动学生自我教育的积极性；构建基于信息技术的网络教学模式，为充分提升学生的参与度和获得感，开展混合式教育模式，综合运用学习通、雨课堂等信息技术平台加强教学互动、课堂讨论与交流。建立

院、校两级课程督導體系。針對學生專業課的特點，學院成立課程建設保障小組、學校教育督訓專家組，採取巡回听课和重點听课的方法對課程質量進行督查。

2. 鞏固意識形態陣地，構建“線上+線下”宣傳模式，制定管理辦法

通過主題團日、主題黨日、專題講座、辯論賽等方式在線下傳播正能量，利用學院網站、新媒體打造學院官方公眾平台，弘揚主旋律。制定加強意識形態管理辦法，強化責任意識，規範陣地建設。

（三）校園文化建設

1. 豐富校園文化活動，突出文化自信。每年迎新文藝晚會中，優先選用具有民族特色，彰顯中國文化的節目，提高學生的審美情趣，傳承中國優秀傳統文化。

2. 2023 年授權點所在學院黨總支書記、院長主動為全體教師和研究生黨員講黨課，同時聘請馬克思主義學院楊乃坤教授講授黨課。

3. 授權點舉辦各類學術報告會 7 場。

（四）日常管理服務工作

1. 全心全意為學生服務、服務育人。輔導員、教學管理人員本着全心全意為學生服務的宗旨，積極為學生提供服務，受到廣大學生的好評。研究生專職輔導員周翰伯、研究生教學秘書馬睿努力為研究生解決生活和学习上的難題。其中，研究生專職輔導員周翰伯同志多次被學校評為“沈陽工業大學研究生管理先進個人”稱號，周翰伯同志於本年度被評為“沈陽市優秀研究生輔導員”稱號。

2.严格学生日常管理和学业管理。按照《沈阳工业大学研究生学籍管理规定》《沈阳工业大学研究生中期分流退出处理规定》《沈阳工业大学关于研究生提前毕业的规定》，加强研究生日常管理。

3.学位点按照学校研究生管理制度，分别设有学生工作办公室和研究生教学管理办公室，并分别设有专门的辅导员和研究生教学管理人员。

定期做好研究生安全教育工作，实现学生、辅导员、学院领导直通的交流反馈机制，及时了解学生日常生活上、学习上是否存在安全隐患和心理问题，保障校外实习学生的安全教育。

在就业方面，及时掌握研究生就业情况，开展就业帮扶，谈心谈话，就业引导等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》，规范研究生课程教师制度。为认真贯彻落实立德树人根本任务，切实加强研究生课堂教学管理，不断提升研究生课堂教学质量，有效管理研究生教学师资队伍，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，出台制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》，对担任研究生课程的教师在政治素质、专业能力、校外人员进入课堂开展教学做出了明确规定。

2.重视理论教学，加强过程及考核管理。本授权点除公共基础课由学校安排闭卷考试外，授权点自 2021 年始要求基础必修专业课列为闭卷考试课程，由学院组织统一监考及阅卷管理。加强理论基础补

本课程单独组班。对本科非经济类学生补本课程的会计学原理、经济学原理单独组班授课，增强本科非经济类学生的经济学和会计学基础。

3.注重研究生创新能力培养。在新文科背景下增加多学科交叉融合特征的课程体系设置，对具备培养创新能力的复合型人才具有强烈现实意义，这种多学科交叉融合且注重创新的课程体系拓宽了学生视野，在面对科技发展、创新融合等更为复杂的社会需求背景时具有竞争力。近年来，毕业生 100% 就业率可以作为有力佐证。

(二) 导师选拔培训

1.学校制定《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》沈工大校发[2021]66号、《沈阳工业大学优秀研究生导师和优秀导师团队评选奖励办法》，对沈阳工业大学硕士生导师基本资格认定与取消、导师招生资格审核、优秀研究生导师和优秀导师团队方面作了明确规定。

2.授权点根据《沈阳工业大学经济学院研究生指导教师资格及招生指标分配方案》，对学校方案进行了细化。

3.严格按照学校导师选拔申报的规定，无科研经费的教师没有指导研究生的资格，动态考核，精心培养。对于新遴选的研究生导师，为更好地履行导师工作职责，促进研究生教育质量的有效提升，学院对新遴选导师以专题报告与经验交流相结合的方式，进行岗前培训，使其对学校对研究生教育方针、政策以及培养环节、培养方案等进行充分了解，提高师德意识、学术道德素质，履行立德树人职责。

(三) 师德师风建设情况

1.发挥党支部和党员的模范作用

重视教师党支部的建设，将党支部作为培养师德师风的重要平台，抓好党员教师队伍建设，坚定广大党员教师的政治自觉，思想自觉和行动自觉，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。通过集中学习，定期开展主题党日活动，充分发挥党支部的战斗堡垒作用；积极组织党员教师进社区活动，认真践行“三会一课”制度，充分发挥其先进性和带头模范作用。

2.以机制强化师德师风监督监管

制定《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度》、《经济学院教学督导组制度》、《沈阳工业大学经济学院研究生导师立德树人考核实施方案》，从政治素质、师德师风、科学态度、教师思想政治素质、学术创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、关心研究生就业工作等9个方面对研究生导师进行考核，在评职、评优工作中实现师德师风一票否决制。

3.加强宣传教育，为师德师风建设提供思想保障

定期开展教师思想政治培训，引导教师坚持社会主义核心价值观并将其融入教育教学全过程。强化教师的法治和纪律教育，以学习《教师法》、教师职业行为十项准则以及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等系列文件为重点，提高全体教师的师德师风意识。

4.严格考核监督，保证规范的落实和违规惩处

严格执行师德“红七条”，严格教师准入制度，全面落实“师德一票否决制”。学院对教职工进行年度考核，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。发挥学术委员会、岗位聘任委员会的作用，

加强对师德建设的监督指导。对于违反师德师风建设的教师，采取措施帮助其改进，经教育仍不改正者，予以严肃处理。

（四）学术训练情况

1.授权点鼓励支持研究生参加社会科学实践以及各类征文比赛，提高学生学术能力和学术素养。

2.在 2023 年 6 月全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛中，2 人次(同属一团队) 获国家三等奖；在 2023 年全国高校商业精英挑战赛“中图科信杯”品牌策划竞赛中，3 人次获全国三等奖，2 人次获全国二等奖；2023 年 11 月全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛 RCEP 国际市场开拓策划赛道中，2 人次获三等奖；在 2023 年 9 月第九届 CFCC 智慧经济创新创业竞赛区域赛中，2 人次获一等奖；在 2023 年第五届企业价值创业大赛中，1 人次获得省级三等奖，2 人次获得省级二等奖；2 名学生在辽宁经济发表学术论文，1 名学生在沈阳工业大学学报发表学术论文，2 名学生在分别在武汉商学院和辽宁行政学院学报发表学术论文，7 名学生在期刊上发表学术论文，1 名学生考取计算机等级证书。

3.授权点要求研究生要全面参与导师科研课题工作，增强实践本领，增加学生科学研究的能力，通过课题申报立项、调查研究、数据收集、资料整理，共同发表论文，提高了学术研究能力。

（五）学术交流情况

1.授权点鼓励研究生指导教师和研究生参加全国高水平学术交流活动，出台了《经济学院认定的高水平学术会议及相关支持政策》《经济学院研究生申请国内、国际学术会议交流的规定（试行）》，每年支持教师和学生参加学术交流活动，2023 年学位点所在学院举

办了辽宁省社科联、沈阳市社科联学术活动 7 场，研究生参会率 100%。

2.2023 年经济学院召开学位点建设专题会议共计 20 余次，主要包括 9 个研究所召开的建设会议 9 次；规模 200 人以上的学术论坛 5 次，分别是“数字经济发展论坛”、“沈阳市产城融合论坛”、“数字经济和贸易学术会议”、“保险投资学术论坛”、“金融投资论坛”；邀请了清华大学、辽宁大学、东北财经大学、辽宁省商务厅、大连理工大学的专家作学术报告，学生参会率 100%。

（六）论文质量与质量保证情况

按照学校以及本学位点的硕士学位论文写作要求，既重视终稿论文质量，又强化过程管理，100%按期答辩、毕业。具体情况如下：

1.质量要求

（1）选题有明显的经济应用背景和一定的技术难度或理论深度，成果具有一定的理论性和实用性。

（2）学位论文应在导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的论文或剽窃他人的研究成果，必须保证充裕的时间。

（3）论文选题所涉及的经济理论和实际问题，以及研究课题的国内外状况有清晰的描述和分析。

（4）正文应综合应用基础理论、经济学方法、专业知识和实证分析等对所解决的经济问题进行分析研究，并能在某些方面提出一定的见解或观点。

（5）论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，版式规范。学位论文的格式按学校有关规定执行，字数一般不低于 3 万字。

2.相关规定

(1) 论文质量是研究生培养质量的核心，学校按照国家《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的文件精神，制定出台了《沈阳工业大学研究生学位论文开题报告督巡评价实施办法》《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》等文件，在保证研究生论文质量方面做出了详细规定。

(2) 授权点按照学校的文件要求，制定《沈阳工业大学应用经济学硕士专业学位研究生学位论文、答辩程序管理规定(2020年)》、《沈阳工业大学经济学院建立研究生导师指导组制度的规定》、《经济学院应用经济学硕士学位点责任教授制度实施办法(试行)》、《沈阳工业大学经济学院研究生学位论文过程管理规范制度的方案(试行)》。

3.论文评优及抽检情况

(1) 2023年论文重复率100%小于30%，符合论文答辩要求。

(2) 2023年答辩前提交教育部研究生论文匿名评审平台，100%通过，学生顺利毕业。

(七) 学风建设情况

1.学校重视学风建设工作，无论是考风考纪管理方面还是学术诚信、学术道德养成方面出台了《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》、《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》、《沈阳工业大学研究生课程重修(重考)管理办法》、《沈阳工业大学学位论文

作假行为暂行办法》、《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》、《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》。

2.授权点向学院申请为研究生提供专门研究生学习室，提供良好的学习场所。

3.鼓励学生积极参加案例大赛和学校案例精英赛等活动，提高学生学术水平，培养良好的钻研精神，加强学风建设。

（八）管理服务情况

1.每学年授权点举行由学院负责研究生工作的院长主持研究生座谈会，倾听学生在教学、导师指导、学业规划、生活条件等方面建议并形成管理制度。几年来，学生对学校、学位点、指导教师的满意度超过 97%。

2.根据学生们的建议，授权点向学院申请为研究生提供专门研究生自习室，提供良好的学习场所和环境。

3.提供优质就业服务。及时掌握研究生就业情况，开展就业帮扶，谈心谈话，就业引导等工作。

（九）就业发展情况

学位点通过组织各单位招聘会等方式促进学生就业，对毕业生就业单位进行跟踪调查，与用人单位建立长期联系。用人单位普遍反映学位点毕业生具有良好的职业道德和业务素质。2023 届毕业生就业率 100%，其中 2 人从事公务员工作，1 人在高等教育单位工作，14 人在国企，1 人在民企，1 人在三资企业。

就业方向符合学位点培养目标，就业质量符合预期。

（十）研究生奖助情况

1.沈阳工业大学学业奖学金：26 人次获得，获奖占比为 45%。其中获得一等学业奖学金（8000 元）15 人，获奖占比为 26.79%；获得二等学业奖学金（6000 元）6 人，获奖占比为 8.93%；获得三等学业奖学金（4000 元）5 人，获奖占比为 8.93%。

2.国家奖学金（20000 元）：1 人次获得，获奖占比为 1.79%。

3.沈阳工业大学经济学院“德璋”校友奖学金（5000 元）：1 人次获得，获奖占比为 5.5%。

4.100% 获得研究生助学金 600 元/月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.进一步加强师资队伍建设

通过建立虚拟教研室、师资培训、选聘校外导师的企业导师等方式加强师资队伍建设。《国际金融》课程组建立区域性虚拟教研室。

2.提高联合培养基地运行质量

2023 年学位点分别和融盛财产保险股份有限公司、辽宁股权交易中心、中国银行股份有限公司沈阳分行深入合作，建立学术与专业学位研究生联合培养基地，三家公司选派了多人作为校外导师和校内导师联合指导毕业论文，选聘 20 名企业导师指导学生学习实践，提升研究生论文质量和校外实践指导质量。

3.严格把关论文质量

学位点对学位论文质量常抓不懈，坚持秉持学位论文质量至上的原则。2023 年在预答辩、查重、盲审、答辩、学院学位评定分委员会以及会后格式审查阶段，学生论文不达标坚决延期。2023 年无

学生延期答辩，1人延期毕业3个月。2023年学位点3篇论文被省学位办抽查，全部顺利通过。

4.进一步加强课程教学改革

为了加强学生对专业知识的把握与运用，2023年学位点对应用经济学的培养方案进一步完善，将专业方向选修课改为专业必修课。

（二）教师队伍建设

2023年本授权点共有硕士生导师26人，教授14人，新评聘教授1人、副教授2人，新增硕士生导师3人。

1.强调教师“立德树人”的核心定位。全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实全国教育大会精神和《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持“德才兼备、以德为先”的导向，引导教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，努力建设一支政治素质过硬和业务能力精湛的师资队伍。

2.强调教学能力培训的持续推进。学院教学指导委员会对新开课教师进行指导，要求授课教师参加培训会，鼓励参加兄弟高校组织的教学研讨会，不断充实教学内容，丰富教学方法，持续提高教学水平。

3.强调教学团队建设的合作机制。通过组建专业方向课程教学团队，以传帮带的形式培养青年教师，整合教师队伍与课程资源，推动同行听课评教与课程教学研讨活动，促进课程建设与教学改革创新。面向青年教师校园到校园的实践能力不足问题，制定了《课程梯队任课青年教师实践管理规范》。

4.完善课程组制度，所有课程都成立由2-3名主讲教师组成的课程组，组长一般为副教授以上，根据《课程组组成规范和要求》，主

讲教师研究方向与课程方向一致，全面负责所承担课程的教学、案例、研讨和建设工作。

（三）科学研究

学位点于 2023 年获批 1 项辽宁省科技厅软科学项目，3 项省教育厅项目，2 项辽宁省社科基金项目，1 项辽宁省教育厅智库联盟专项项目，1 项沈阳市哲学社会科学项目，出版专著 3 部，发表论文 13 篇，举办学术报告会 10 场。应用经济学专业学生独立发表学术论文 15 篇。学位点获得副省级肯定性领导批示一篇。

（四）传承创新优秀文化

学院党委注重营造文化氛围，重视文化传承对“双一流”建设、学院文化建设的重要作用，加强师生爱党、爱国、爱校、爱院引导和教育，大力弘扬经济精神，推进“家”文化建设，引领、营造浓郁的和谐氛围，打造有历史底蕴、文化品牌、风清气正有温度的二级学院。通过对学院的办学历史进行梳理，凝练学院办学理念，学院党委鼓励学生积极了解党史与院史，营造学院文化育人环境，丰富学院文化育人实施途径和办法，做到处处有学院文化做熏陶，处处有模范事迹做鼓舞，处处有先进人物做榜样。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

1.拓展国际合作交流项目

推动多领域的国际合作项目，提高学术声誉和知名度。学位点与美国特拉华州立大学、美国班尼迪克大学、澳大利亚格里菲斯大学等建立合作和交流。与剑桥研究院进行合作，建设国际实习基地，加强与剑桥大学、美国斯坦福大学等高校合作，共同进行国际比赛、国际会议、国际讲座等深层次国际合作与交流。加强国内外学术会议的组

织和筹备工作，为学院教师和学生提供更多参与国际学术交流的机会。

2. 开展国际化教育课程

(1) 推广国际化课程，组织开设国际化教育课程，培养留学生和本国学生的国际视野和跨文化交流能力。

(2) 加强国贸专业留学生的教育指导，提供留学生所需的各种支持和帮助，确保他们能更好的适应国贸专业的学习。

(3) 鼓励学生参与国际交流项目和学术竞赛，提高他们的全球竞争力和实践能力。

3. 加强学院国际合作团队建设

特别设立了国际合作的基层教学组织，国际合作项目中心，专门承担学院国际合作方面的工作。

鼓励师生参加国际交流和国际学术会议，参与国际科研项目，提高他们的国际视野和专业素养。

4. 加强与境外校友会的合作

联系境外校友，促进校友间的交流与合作，为学院发展提供更多支持和帮助。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位点自我建设情况及问题分析

本学位点与同档高校平均水平相比，具有优势的指标是用人单位评价、科研育人成效、课程建设与教学质量等指标，存在不足的是社会服务贡献、科研项目情况、学术论文质量等指标。此外，第五轮评估报告反映出本学位点声誉水平低于学科整体水平，反映学科声誉仍有提升空间。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2023 年辽宁省学位办抽检学位论文 3 篇，合格率 100%，但仍有如下问题：

1.学位论文格式规范性存在一定问题，部分研究生仍对论文规范性问题不够重视。

2.学位论文摘要英文翻译准确性和可阅读性存在一定问题，研究生仍需加强英文表达能力训练。

六、服务贡献情况

(一) 科技成果转化

本年度学位点教师进一步开展 2 项国家社科基金研究工作；在研 20 余项省级课题。本年度新立项省部级课题 8 项，其他纵向课题 6 项，横向课题 3 项；发表 CSSCI、核心、SCI 收录论文 6 篇；学位点教师参加专题学术研讨、中国金融学年会等各类年会 10 次，并会上宣讲 3 篇会议论文，出版 3 部专著。

(二) 促进科技进步情况

本年度教师获得省哲学社会科学三等奖 2 项，教育产教融合项目 3 项，副省级以上批示 1 项，研究成果促进省内社科发展。

(三) 服务国家和地区经济发展情况

学位点借助东北亚重点研究基地、省数字经济现代产业学院等平台整合省内外相关人才和智力资源，围绕辽宁区域发展的前瞻性、现实性重大问题开展软科学研究，积极鼓励师生参与中心课题的研究工作，在提高学位点和研究中心社会认可度与社会信誉度的同时，师生的学术水平和实践能力大幅提升。并且为辽宁经济发展贡献力量。

(四) 繁荣和发展社会主义文化情况

贯彻习近平中国特色社会主义思想，紧跟数字经济发展所带来的教学科研、人才培养需求和学科发展的前沿趋势，发挥学校优势，寻找机遇，努力发展新方向，争取在交叉学科方向上有所突破。

紧密围绕服务国家战略和东北区域经济社会发展需求，突出学位点优势特色，提高学生专业素养，为社会不断输入经济人才，提高社会服务贡献度。在产学研、产教融合、科教融合、协同育人等方面进行积极探索和研究，在服务国家战略、区域一体化发展等方面提供决策咨询，为政府部门、行业产业提供专业化高端智库。

七、改进措施

（一）改进建议

1.建设一流师资队伍。引进 2-3 名国内知名的学科领军人才，培养 4-6 名省内外有一定影响力的学科带头人，20 名科研骨干人才和中青年人才，培育省级科研创新团队、教学名师工作室。

2.搭建一流学科平台。对接辽宁经济社会发展重大战略需求，建成 2-3 家省内外有较大影响力的智库，建成 2-3 家集科学研究、人才培养、社会服务、传承文化等功能于一体的跨学院综合学科平台。

3.培育一流学术成果。立足现代服务业等重点研究领域，培育重大重点项目，力争实现国家级科研成果奖的突破。

4.打造一流研究生教育。做大做强优势和特色学科，形成应用经济学特色学科。

5.培养一流人才。建立和完善一流人才培养体系，加大教学工程投入，强化协同育人、科研育人、实践育人，建设和培育一批国家和省级一流课程、实习实训基地、创新创业基地等，培养一大批应用型高级专门人才。

（二）改进举措

1.加强学位点研究方向建设。利用学校工科优势，抢抓机遇，积极发展新方向，在交叉学科方向上有所突破。

2.加强师资队伍建设。加强研究生导师队伍建设，形成 1-2 个具有显著特色的研究团队，力争建设一支学术水平较高，年龄、职称结构较合理的学科梯队。

3.加强科研成果质量建设。扩大国家级科研项目、高水平教研项目、学科领域权威期刊论文，鼓励学位点教师在被 CSSCI、SCI、SSCI 等检索机构检索的国内、国际学术期刊、相关国际会议上发表学术论文，并及时将学术成果总结凝练出版专著，进一步提升应用经济学位点的影响力与社会服务效果。

4.加强研究生培养质量建设。强化招生、学习、答辩、就业等关键环节管理，加强研究生的德育教育、学术能力培养和综合素质建设，特别注重研究生创新能力的培养，支持研究生开展学术研究、学术交流，努力把研究生培养成具有本学位点学术素养的适应新时代建设和发展需要的高素质人才。

5.加强课程体系建设。对现有课程体系进行优化，形成模块课程体系，积极更新课程内容，调整部分课程，增补部分课程，推动教学质量的进一步提升。

6.加强对外学术交流与合作。通过国家留学基金委公派访问学者、研究生联合培育以及学校国际合作交流等项目，积极选派学位点师生出国访问和研修；鼓励师生参加国际学术会议；邀请国际学科领域同行为师生做学术报告，进一步促进学位点国际学术交流。

7.加强社会服务贡献建设。在产学研、产教融合、科教融合、协同育人等方面进行积极探索和研究，在服务国家战略、区域一体化发展等方面提供决策咨询，为政府部门、行业产业提供专业化高端智库。