

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名位点名称: 沈阳工业大学

学位点名称: 会计

学位点代码: 1253



2024 年 3 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

沈阳工业大学会计学专业始建于 1983 年，是国家级一流专业建设点、辽宁省一流专业。1996 年获得硕士学位授予权，2010 年获批成为全国第三批 MPAcc 培养单位，2015 年顺利通过教育部合格评估。

本学位授权点优势特色在于：（1）坚持开展教育创新，形成了在服务面向、知识集成、案例教学等方面的突出特色；（2）构建了以辽沈地区工业制造业和东北区域经济特点为背景，面向装备制造业、工程领域、生产性金融服务业的人才培养体系；（3）实施专业知识集成化课程和自主构建模块化课程体系的教学模式，集工程技术素质、人文素质、创新创业于一体的素质教育。

（二）学位点建设情况

1.培养目标

面向会计职业，面向辽宁、辐射东北装备制造业、工程领域、工业金融服务领域，培养良好的职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、财务管理、审计学以及相关领域的知识和技能，了解会计实务，具有较强发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型会计专门人才。

2.培养方向

本着科学、规范和宽窄适度原则，突出专业学位建设和发展的特色，设置三个培养方向：

（1）企业会计与税收筹划。培养掌握现代企业会计和税收筹划的专门知识和技能，具备科学地组织会计工作、设计会计制度的能力，能胜任

各岗位会计核算和会计监督任务的会计信息处理以及能进行税收筹划的高素质、应用型人才。

(2) 财务管理与管理会计。培养掌握财务管理和资本市场的专门知识和技能，具有战略思维和市场意识，能从事合理、有效的财务决策并充分发挥运筹作用的财务管理人才，以及培养掌握成本与管理会计的知识体系，掌握事前规划、事中控制、事后分析考核的相关技能，能胜任各项成本管理和规划控制工作的高素质、应用型人才。

(3) 审计与内部控制。培养掌握审计与内部控制的专门知识和技能，熟悉财务、会计、资产评估等业务，能胜任社会审计、政府审计和内部审计和内部控制工作的高素质、应用型专门人才。

3.师资队伍

现有校内在职专任教师 34 人，硕士导师 61 人，其中 19 人为校内导师，42 人为校外导师。专任教师队伍中正高级职称 11 人，副高 15 人，中级职称 8 人；具有博士学位教师 23 人，具有硕士学位教师 10 人。专任教师中，有外籍教师 1 人，辽宁百千万人才工程“百人”层次人选 3 人、辽宁省优秀教师 1 人，沈阳市劳动模范 1 人，沈阳市优秀研究生导师 1 人，沈阳市高层次领军人才 2 人，校优秀研究生导师 3 人，校教学名师 1 人。具体见表 1。

表 1 学位点在职专任教师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11			2	8	1	7	3	5	10	9
副高级	15		2	8	5		10	5	1	15	12
中级	8		3	4	1		6	2		5	5
其他											
总计	34		5	14	14	1	23	10	6	30	26

4.平台建设

本学位点所在本科专业 2019 年被评为省一流专业，2021 年获批国家级一流本科建设点。学位点拥有辽宁省经管类重点实验室——辽宁省装备制造管理工程重点实验室、辽宁省高校人文社科重点研究基地——微观管理理论与应用研究中心、省级实验教学示范中心——管理实验教学中心等，辽宁省重点研究基地——辽宁装备制造业发展与企业成长研究中心；辽宁省科技创新智库研究基地等科教基地。

5.主要成果

会计硕士依托工商管理一级学科，学位点形成鲜明的特色和优势。学位点有 2 篇学位论文获全国 MPAcc 优秀论文奖，1 篇教学案例获全国 MPAcc 优秀教学案例奖，30 篇教学案例入选中国专业学位案例中心，4 篇入选 MPAcc 教指委优秀案例库，1 家联合培养基地于 2019 年获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地。2023 年获得辽宁省研究生教学改革项目 1 项。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

根据国家及省教育厅关于保密工作的相关文件，结合我校实际情况，制定了 MPAcc 项目招生相关制度。从招生简章、招生考试命题、研究生入学复试命题、试卷管理办法、招生考试过程突发事件应急处理预案、考试违规处理及监考准则等方面保障招生工作公开、公平、公正。复试阶段，主要考核考生的思想品德、外语听说能力、综合素质和专业能力。2023 年研究生招生工作小组积极组织 MPAcc 研究生招生工作，采取线上复试方式，全日制复试比 1: 1.3。学位点计划招生人数 70 人（全日制计划 40

人，非全计划 30 人)，实际招生人数 86 人（全日制 52 人，非全 34 人），录取的生源质量较好，圆满完成招生工作。

2023 年，学位点在读学生共 262 人，其中 2023 级学生在读 86 人（全日制 52 人，非全 34 人），2022 级学生在读 94 人（全日制 54 人，非全 40 人），2021 级学生在读 82 人。

2023 年 72 人获得硕士学位。就业主要去向为大中型国有企业和民营企业、党政机关等。具体就业情况见表 2。

表 2 研究生就业单位情况表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
全日制硕士	2022	7					2	6	21	1					37
	2023	9	1			1		9	10					10 (未就业)	40
非全日制硕士	2022	2	1				2	19	19			1			44
	2023	1	1	1			1	3	25						32

（四）研究生导师情况

2023 年本学位点有硕士生导师 61 人，其中 19 人为校内导师，来自于企业、金融机构、会计师事务所等校外导师 42 人。其中正高 7 人，副高 45 人，中级职称 9 人；具有博士学位教师 16 人，具有硕士学位教师

30人，具有行业经历教师56人。校外导师主要任职于大中型国有企业、民营企业、银行和会计师事务所等，具体情况见表3。

表3 学位点研究生导师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	7			1	5	1	3	2	5
副高级	45		9	15	21		9	27	42
中级	9		4	1	4		4	1	10
其他									
总计	61		13	17	30	1	16	30	56

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

在管理学院党委的领导下，研究生党支部严格按照学校党委工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程。重温党的二十大精神，认真学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，组织宣讲学校第十三次党代会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）思想政治教育队伍建设

打造素质过硬思想政治教育队伍，组建由研究生导师和学院党委副书记、团委书记、辅导员组成的专职学生思想政治工作团队，充分发挥导师

在研究生思想政治教育中第一责任人作用和专职思想政治工作人员的骨干力量作用。在学院党委的领导下，两支队伍统筹规划，坚持将党建引领及思想政治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，为研究生人才培养及改革发展提供坚强政治保障。

通过“三会一课”、“课程思政”教育引导研究生党员坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。突出政治学习和党性锻炼，在政治理论学习过程中，采取引领学、接力学、沙龙学等方式，使学生学有所获、学有所用，倡导大家在“三报一刊”“学习强国”等党建平台发表党建体会文章，全面推进党的建设。

组织开展新生爱校荣校教育、学术诚信教育、规矩意识教育，定期进行研究生思想动态调查、开展“开学第一堂思政大课”主题活动以及组织形式多样的支部活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用以及党员先锋模范作用。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

按照党的教育方针，进行理想信念和社会主义核心价值观教育，强化思想引领，凝聚师生力度不断增强。

发挥“课程思政”育人功能。鼓励党员教师参与“课程思政”培训，拓宽相关信息渠道，引导党员教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，将思政工作贯穿到论文选题、科研立项、教学改革等工作中去。

发挥“线下线上”育人功能。线下将社会主义核心价值观培育贯穿师生实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性；线上建立快速反映通道，及时回应师生重大关切，并健全预警机制，积极做好舆情引导工作。

评估期内：

1.教师在“导学、讲学、助学、践学、督学”五个思政育人关键环节下功夫，将“育德”与“增才”相融合，运用“导、学、做、教、考”五步教学法实现全过程育人。（1）发掘课程中蕴含的社会责任、法治精神和爱国情怀等思政元素，建立“主题设定+小组调研+学生展示”翻转课堂教学模式，传播当代优秀企业家实战案例，加深学生对“创新创造、实干苦干”和“爱国、敬业、诚信”等精神的认识和理解，充分发挥出“导学”、“讲学”的思政力量。（2）持续开展“牵手行动”，通过“助学”，帮扶学业困难和经济困难的研究生顺利毕业。（3）通过“践学”行动，选派优秀教师指导社会实践活动，采用“模拟案例、生讲生评、实训基地观摩”等方法，以专业课为抓手开展“校企联盟大赛”、“青年志愿行”等实践活动。（4）以“督学”思想为引导，制定了系列学风建设管理制度，以导师为主导、朋辈帮扶为主体、任课教师和辅导员为保障，实现全方位协同育人模式。

2.在以往成果的基础上，继续在全国高校思政网平台发布工作简报、工作动态多篇。并利用 SUT 管理之家订阅号发布党建成果和活动日常等。

（四）校园文化和日常管理服务工作

通过“五个一”协同育人模式、“一网一端”媒体育人平台、“七四三二”党建育人工程系统、“菁英学院”等育人手段，形成了操作性强、实效性高的思想政治教育校园文化和日常管理服务工作。

1.开展卓有成效的研究生新生入学教育。学院领导向 2023 级研究生介绍学校发展历程、办学理念以及学院的基本情况和学院特色；讲解研究生培养方案，勉励新同学积极树立目标导向，强化学习能力；对如何开展学术研究进行深入诠释。

2.以评促建,鼓励研究生积极参与科研学术活动。持续营造崇尚科学、追求真知的良好氛围,不断提升研究生学术能力水平,严格按照《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学管理学院学术研究生国家奖学金评审实施细则》组织评审。

3.倡导优秀宿舍文化,创建整洁文明之家。宿舍是研究生的另一个家,虽小却“五脏俱全”。学院高度重视研究生宿舍建设,除了督促整理好内务之外,格外重视宿舍安全隐患排查和人际关系和谐融洽。辅导员经常进宿舍、随时接反馈,为研究生寝室安全保驾护航。研究生宿舍基本做到环境整洁、成员和睦。

4.日常管理服务工作常抓不懈。研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。

5.学院严格执行导师、辅导员双重请销假制度,不定期进行安全检查等,确保研究生的人身安全和学业顺利。以座谈会、年级会形式开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作,引导研究生学会运用法律手段维护自己的合法权益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施

1.相关制度与执行

制定并严格执行沈阳工业大学研究生课程相关制度:《沈阳工业大学研究生课程教学停课、调课、代课管理规定》《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》《沈阳工业

大学研究生课程重修（重考）管理办法》《沈阳工业大学全日制专业学位研究生实践环节暂行管理规定》。

学位点高度重视研究生课程建设，学校制定《沈阳工业大学研究生课程任课教师管理办法》《沈阳工业大学研究生精品课程建设实施办法》、学院制定《管理学院 MPAcc 课程建设管理办法》《MPAcc 案例开发与奖励方法》等制度激励课程建设。学位点《财务报表分析》课程为校级精品课；2023 年 4 篇教学案例入选 MPAcc 优秀案例库，获学院奖励 5000 元/篇。2023 年学位点组织自编教学案例评比，其中 5 篇案例被推荐参加全国优秀教学案例评选。

2.加强课程思政建设

2023 年学位点获批沈阳工业大学首批课程思政示范专业培育项目。《会计学核心专业课程群的立体化课程思政建设与实践》获批省研究生教改项目。从专业思政建设和课程思政建设多方面加强学员思想政治教育。

（1）加强专业课程思政建设。学位点课程思政建设从“大思政”格局出发，将立德树人为根本任务，以《高等学校课程思政建设指导纲要》为依据和遵循，以《关于加快新时代研究生教育发展的意见》为指导，坚持以学位点学生为本原则，结合学位点人才培养特点和课程结构体系科学设定课程思政教学目标，在学位点研究生教育和管理工作中将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，寓价值观引导于专业知识传授和能力培养之中，帮助学位点研究生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

（2）提升专业教师思政育人能力并形成合力。学位点研究生培养过程中采用“双导师制”，导师是研究生培养的第一责任人和领路人。校内校外双导师、思政课程任课教师、专业课程教师、实习实践企业导师、学生管理人员、教学管理人员等多方构成学位点研究生培养主体。学位点提

升各学位点研究生培养主体尤其是研究生导师的思政育人能力，从思想上培育责任意识 and 使命担当、从能力上加强理论素养和教学水平提升。且各培养主体形成合力使思想政治教育贯穿学位点人才培养全过程，确保学位点专业课程思政建设落地落实、见功见效。

(3) 设定四个层次至上而下的专业课程思政育人目标。根据本学位点特色和优势，深入研究学位点课程思政育人总体目标，结合企业会计与税收筹划等三个培养方向的要求和特点，研究学位点课程思政各方向育人目标、并将其细化为专业课堂、实训实践、前沿讲座、论文指导等课程思政各环节育人具体目标，并进一步细化各门课程每节课思政教学目标。四个层次至上而下体系化的专业课程思政教学目标使思政课程与专业课程思政“同向而行”形成“合力”，并考虑各阶段尤其是课程思政的内在逻辑性。

3.与企业共建《管理会计实训平台》

2023 年学位点与厦门网中网软件有限公司合作项目《数智时代管理会计实训平台建设》获批教育部产学合作协同育人项目。学位点投资 40 万用于平台建设，通过情境式商战教学、智能化教数据系统、决策型训练模式，大大提高学员的学习兴趣，激发学员勤于思考、勇于发现、勇毅前行，培养具备解决问题能力的数字化管理会计人才。

(二) 导师选拔培训

1.导师选聘

根据《沈阳工业大学硕士生指导教师遴选和管理办法（试行）》《沈阳工业大学硕士研究生指导教师资格认定与管理办法》等文件严格把关导师选聘，确定本年度研究生导师、招生资格和招生资格。2023 年，学位点

聘任 19 名校内导师，聘任 42 名实务界专家担任校外导师。其中从天职国际和信用中和两家联合培养基地选聘校外导师 13 人，包括所长及主任等。学院制定《管理学院硕士研究生指导教师招生指标分配办法（修订）》，根据导师科研水平和指导能力等综合因素动态调整招生指标。

2.研究生指导教师团队化建设

管理学院出台了《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》进一步提高研究生指导教师素质和科研能力，提高人才培养质量，促进管理学院科研水平和高质量科研成果。

3.导师队伍培训

鼓励教师持续进修及参加专业培训提升教学素质及教学效能。2023 年组织教师参加 MPAcc 教指委举办的《2023 全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班》《第十五届中国 MPAcc 教育发展论坛》和《全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班》等各类培训，累计参加 39 人次。

（三）师德师风建设

1.严格执行相关制度

全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1 号）文件精神、严格执行《沈阳工业大学研究生导师立德树人考核实施方案》《研究生导师指导行为准则》等多项文件，从学校层面、学院层面和 MPAcc 教育中心层面、研究方向层面宣讲相关制度，使用师德师风制度入耳入心，并从四个主体对师德师风进行常态监督，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，明确导师是研究生培养第一责任人。

2.以楷模带动师德师风建设

一方面构建舆论导向机制，学院通过表彰从教 30 年以上教师、学习“工大楷模”先进事迹，宣传省优秀教师、省教学名师、教学成果奖获得者事迹，发挥典型引领和辐射带动作用；另一方面开展师德传承活动，发挥老教师对青年教师传、帮、带作用，开展立德树人主题讲座，做好青年教师职业能力提升和职业道德教育。

3.积极组织教师参加培训

2023 年组织校内导师和部分专任教师参加《谈谈研究方向与选题及发表高质量论文的体会》和《编研教结合繁荣社会科学学术期刊》报告会，从研究方向、论文选题和发表论文方面进行了系统培训，提升了学位点教师的科研水平，累计参加 48 人次。

（四）学术训练和学术交流

1.加强论文写作学术训练

学位点依托《会计研究方法与论文写作》课程从论文选题、案例分析型、专题研究型论文体例、论文写作规范、论文发表、会计专业学位研究生应掌握的研究方法和相关理论进行详细讲授，学员普遍反映该门课程开阔了视野，提升了研究能力。学位点责任教授等编写《会计硕士专业学位研究生论文写作》教材，已完成初稿，并与机械工业出版社签订出版合同。MPAcc 教育中心开展多次研讨完善该教材，并对教材出版给予资助。

2.指导学员编写教学案例

学位点培养方案中设置《案例研究与开发》实践课程，指导学员通过编写教学案例和参加案例大赛等方式加强学员的学术训练。2023 年入选 MPAcc 优秀教学案例库的教学案例见表 4。

表 4 2023 年入选 MPAcc 优秀教学案例库情况

指导教师	参与学生	案例题目
蒋亚朋	孙晨 (2022 级)	*ST 富控连续四年五份非标审计意见案例分析
蒋亚朋	王怡霖 (2022 级)	连续四年*ST 信威内部控制审计报告和内部控制评价报告结论相悖
韩晓舟	鞠文雯 (2021 级)	老牌药企“难自医”——同济堂财务造假轰然倒地
韩晓舟	徐静旋、孙晓雪 (2021 级)	星期六系列并购中的价值创造

2023 年 12 月组织学生编写教学案例 9 篇，通过校内评比选拔，推荐 5 篇参加 MPAcc 教指委优秀案例评选。

3. 积极组织学员参加各类大赛

2023 年 3 月，依托 2023 年（第九届）中国 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段提供的虚拟案例素材，在我校 MPAcc 学员及会计学本科生范围内举办“2023 年（第七届）沈阳工业大学 MPAcc 学生案例大赛”，通过案例分析报告网评和现场展示两个环节评定成绩，共有 15 组参赛，通过评选推荐 7 组 32 名学员参加东北大区赛。

2023 年累计 58 人次参加大创、市场调查大赛、商业精英挑战赛（会计与商业管理案例）等大赛。其中 2022 级学员国佳怡等 21 名学员获得商业精英挑战赛国家级奖励。

上述学术训练和学术交流有效提升学生学术敏感性、分析和解决问题的能力、研究能力和写作能力。

（五）论文质量与质量保证

1. 学位论文质量要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究

方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。具体要求如下：

(1) 选题要求。论文选题应来源于课题或现实问题。论文选题新颖，所反映的是当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

(2) 学位论文形式及规范要求。论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。学位论文主要由封面、独创性声明及版权授权书、目录、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、正文、参考文献、致谢和附录等内容组成。引证资料准确，符合学术规范；论文结构合理，逻辑性强；文字表达准确、流畅，概念表述清楚；论文的篇幅一般不少于3万字。

(3) 学位论文水平要求。论文应当以相关学术理论为支撑，研究方法应用合理；论文紧密结合会计行业实际工作、深入调研，掌握材料充分，剖析问题深刻，对解决实际问题具有借鉴价值；论文的推理分析准确，逻辑严谨，理论和实践材料的使用依据充分合理；论文的观点和研究结论应当明确，并具有一定的创新性。

硕士学位论文研究必须经过三次审查，一是前期的学位论文选题和开题报告审查；二是中期的学位论文进展和完成情况检查，三是学位论文基本完成后的质量和水平审查。硕士学位论文实行校外专家盲审制度，通过后方能进行答辩，经由答辩委员会全体委员就是否通过论文答辩并建议授予硕士学位以无记名投票方式进行表决。

2.相关规定

(1) 论文质量是研究生培养质量的核心，学校按照国家《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见

意见》的文件精神，制定出台了保障论文质量的相关制度，包括《沈阳工业大学研究生学位论文盲审工作实施办法（试行）》《沈阳工业大学研究生学位论文开题报告督巡评价实施办法》《沈阳工业大学专业学位硕士研究生学位论文工作管理规定》《沈阳工业大学研究生学位论文质量后评价实施办法》《沈阳工业大学研究生教育督巡专家组工作条例》《沈阳工业大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》等文件。学院制定了《沈阳工业大学管理学院研究生学位论文过程管理规范化实施方案》等院级制度。严格执行导师是第一责任人，如出现有问题论文，导师和学位授权点承担连带责任。2023 年有 1 位指导教师因指导学员论文质量未达到要求减少招生指标。

3.论文质量情况

2023 年毕业的 72 名学员毕业论文能够理论联系实际、在掌握国内外研究动态的基础上运用相关理论解决实际问题，做了大量有成效的工作、无抄袭等违反学术道德的现象的论文，查重率低于 20%。授权点对学位论文质量高标准严要求，盲审平均成绩 ≥ 70 才能参加答辩。2023 年学位点有 4 篇论文被省学位办抽查，全部顺利通过。

（六）研究生奖助

学校制定《沈阳工业大学关于聘用研究生兼任“三助”工作的实行办法》《沈阳工业大学研究生国家助学金管理暂行办法》《沈阳工业大学研究生国家奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学研究生学业奖学金评审实施细则》《沈阳工业大学优秀学位论文评选办法》《沈阳工业大学研究生优秀新生奖励办法》《沈阳工业大学优秀研究生、优秀研究生干部评定办法》，学院制定《管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《管理学院 MPAcc 国家奖学金评审实施细则》等文件，结合学位

点人才培养目标和基本要求细化评审规则，将开发教学案例入选中国专业学位案例中心等体现专业学位特点的成果纳入评审细则。学院严格按照文件精神，开展宣传、组织、评审等工作，成立相关工作领导小组，并将评审结果公示5个工作日。

2023年，学位点2人获国家奖学金，共计4万元；年畅等44人获学业奖学金一等奖（8000元/每人），江一鸣等15人获学业奖学金获二等奖（6000元/每人），刘欢等15人获学业奖学金三等奖（4000元/每人），共计50.2万元；224人获国家助学金（40人6个月、54人4个月，132人10个月），共计106.5万元。

（七）学风建设

1.相关制度文件

学校高度重视学风建设工作，无论是考风考纪管理方面还是学术诚信、学术道德养成方面出台了《沈阳工业大学研究生考试考场纪律规则》《沈阳工业大学研究生课程考试监考人员守则》《沈阳工业大学研究生课程重修（重考）管理办法》《沈阳工业大学预防与处理学术不端行为办法》《沈阳工业大学研究生学位论文重复率检测的相关规定》《沈阳工业大学研究生学位论文格式审查办法》。

2.学生诚信教育

为全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，学位点精心策划开展了一系列以“无信不立，诚信为本”为主题的资助诚信教育活动。教育学员从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的大学生。

（八）管理服务

1.管理队伍

主管研究生工作副院长负责学位点建设、统筹研究生招生工作，主管学生工作副院长负责学位点学员管理及就业工作，学位点责任教授负责研究生培养工作，MPAcc教育中心负责安排与培养环节组织实施，教学秘书负责日常管理。学位点认真落实学校有关研究生招生、培养、学位与学生管理制度，实现研究生生源结构陆续改善，培养各个环节有序衔接，学位授予质量不断提升，学生党建、德育教育、评奖评优、就业等日常管理逐步稳定。

2.研究生权益保障

学校出台《沈阳工业大学学生管理规定》《沈阳工业大学学生申诉处理办法（试行）》等文件确保学生权利及诉求渠道；成立校务参事，引导学生积极参与学校公共事务，发挥学生主体意识；学校设立校长接待日，答复学生关心的有关学校教育教学改革、公共设施建设和日常生活等方面的问题；研究生院设立院长信箱，解决读研究生有关招生考研、教学培养、评奖评优等息息相关学生切身利益的问题。学院以辅导员为信息传递渠道，解决研究生日常的问题，并积极向学校反馈，以保障学生正当权益。

3.日常管理服务

研究生日常管理服务工作包括入学、毕业、心理健康教育、评奖评优、学费催缴、医疗保险、宿舍管理、校外走读、疫苗接种、突发事件处理、安全教育、资助、就业指导、升学指导、档案管理等。学院严格执行“日报告”“零报告”，导师、辅导员双重请销假制度，不定期实验室安全检查等，确保研究生的人身安全和学业顺利。以座谈会、班会、年级会、“一网一端”媒体育人平台等开展防火、防盗、防骗、防校园贷、防非法传销等安全教育工作，引导毕业研究生学会运用法律手段维护自己的合法权

益。

（九）就业发展

学位点举办“职业规划大赛”、开展走进天职国际会计师事务所等企业的拓岗活动，加强学生对企业的了解，提高自身眼界，为今后就业奠定良好的基础。

学位点通过组织线上和线下用人单位招聘会等方式促进学生就业，对毕业生就业单位进行跟踪调查，与用人单位建立长期联系。用人单位普遍反映学位点毕业生具有良好的职业道德和业务素质，入职后工作能力得到肯定，部分学员入职后获得职务晋升。

2023年学位点72人获得硕士学位，其中党政机关就业10人，高等教育单位等事业单位就业4人，国有企业就业12人，民营企业就业35人，自组创业1人，研究生就业质量不断提高。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.进一步加强师资队伍建设

通过建立虚拟教研室、师资培训、选聘校外导师和企业导师等方式加强师资队伍建设。《财务报表分析》课程组建立区域性虚拟教研室，目前已有8家院校参与课程建设。

2.提高联合培养基地运行质量

2023年学位点和天职国际、信永中和两家事务所深入合作共建专业学位研究生联合培养基地，两家联合基地共选聘13人作为校外导师和校内导师联合指导毕业论文，选聘28名企业导师指导学生实习实践，提升研究生论文质量和校外实践指导质量。两家培养示范基地共提供58人次

实习岗位，基地导师和校内导师共同评定实习实践成绩，评价结果都为优秀。

3.严格把关论文质量

学位点对学位论文质量常抓不懈，坚决秉持学位论文质量至上的原则。2023年在预答辩、查重、盲审、答辩、学院学位评定分委员会以及会后格式审查阶段，学生论文不达标坚决延期。

（二）传承创新优秀文化

学位点坚定文化自信，培养学生重视和传承优秀文化，培养方案中设置学校公共选修课1学分，开设《中国传统文化艺术》等课程让学员接受传统文化熏陶，弘扬中华优秀传统文化。

（三）教师队伍建设

1.推进“双导师”联合指导制

聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。校内导师是培养研究生的第一责任人，校外导师提供研究开展学位论文工作所需的实践研究条件。遴选了一直专兼职结合的导师队伍，兼顾学术性和实践性。2023年聘任42名校外导师与校内导师共同指导研究生。学院制定《管理学院研究生指导教师团队化建设方案（讨论稿）》进一步提高研究生指导教师素质和科研能力，提高研究生人才培养质量，促进学院科研水平和高质量科研成果。

2.发挥责任教授在学位点人才培养中的作用

学院制定《管理学院学位点责任教授制度实施办法》，明确责任教授的职责、选聘以及待遇等。本学位点选聘责任教授1人，由责任教授负责学位点研究生培养全过程的质量监控，充分发挥其在研究生培养过程中的主导作用。

（四）科学研究

2023 年学位点专任教师在国际期刊发表论文 1 篇；主持辽宁省社科基金项目 2 项、省科技厅项目 1 项，省发展和改革委员会项目 1 项，累计经费 61 万元。获省科技进步奖二等奖 1 项（排名第三）。2023 年学位点专任教师开发教学案例 4 篇教学案例入选 MPAcc 教指委优秀案例库。

（五）国际合作交流

研究生院制定《沈阳工业大学派赴国外及港澳台地区交换留学研究生管理办法》等文件促进国际合作交流。学位点聘请了 1 名外籍教师授课。学位点学员有机会与国外学者面对面交流，并有机会去国外进行交流。

五、教育质量评估与分析

（一）教育质量评估

2023 年学位点组织周期性评估自评，专家评估结果为“优秀”，但学位点也存在需要改进之处。

（二）存在的主要问题

1.参评校级优秀学位论文未实现突破

学位点重视学位论文质量，但由于校级优秀论文评选有公开发表学术论文的基本要求，截止目前学位点在校级和省级优秀论文评选中尚未实现突破。

2.学位点教师科研能力有待提升

学位点专任教师科研经费、骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量不高，学位点教师科研能力待提升。

3.学位点服务贡献度不高

学位点教师现有科学研究围绕地方经济发展不紧密，获领导批示资政建议的数量有待提升。

六、改进措施

针对上述存在问题，学位点将从以下几个方面加以改进：

（一）加大培育优秀学位论文力度

学位点拟通过出台优秀学位论文培育政策，对在核心以上级别期刊发表论文和学位论文获得优秀等级的导师和学员进行奖励等方式，提高导师和学员的积极性，实现校级和省级优秀论文零突破。

（二）学位点将高度重视高水平论文成果的引导和培育

鼓励教师自行组建课题组或科研团队，形成“负责人+科研骨干”的科研梯队。在项目申报、科研论文撰写等方面实现联合，达到 1+1>2 的提升效果。学院将邀请高层次学者来院交流和指导；鼓励并提供经费支持专任教师主动外出参加学术会议并作学术报告；举办学术沙龙助推青年教师科研能力提升。引进 2-3 名科研能力强的博士生，优化师资结构，提升团队科研实力。

（三）提升学位点服务贡献度

与地方政府、企业事业单位、中国证监会辽宁分局、省注册会计师协会、省会计与珠心算协会等加强联系和沟通，通过科研项目、学位点学位论文写作等方式解决辽宁地区企业，尤其是装备制造业企业亟待解决的问题，针对问题提出对策建议，为地方经济发展助力。